



بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

# استاندارد آموزش شغل

## آموزش حقوق شهروندی

### گروه شغلی خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۱-۳۹/۳۰/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد:

مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ ۹۰/۵/۱

تا تاریخ ۹۵/۵/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۳۹/۳۰/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته آموزش خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :  
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی  
- شرکت مهندسی تدوین دانش (متد)

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد ذوالفقاری	فوق لیسانس	مهندسی صنایع	مدیرعامل و عضو تیم استاندارد نویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۲۳۴۸۱ ایمیل: _____ methodcg@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرریور
۲	الهام شهسواری	لیسانس	الکترونیک	کارشناس پروژه و عضو تیم استاندارد نویسی شرکت مهندسی تدوین دانش	۴ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۲۳۳۳۲ تلفن همراه: ۰۹۳۵۷۵۱۷۷۸۴ ایمیل: _____ shahsavari.elham@gmail.com آدرس: اراک چهارراه دکتر حسابی - نبش خ ۱۷ شهرریور
۳	مسعوده جابری	لیسانس	حقوق	دفتر وکالت	۷ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۳۱۳۵۱۰۹ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۳۷۴۳۵ ایمیل: _____ mas_jaberi@gmail.com آدرس: خ راه آهن - مجتمع نیایش
۴	ولی اله کریمی	لیسانس	حقوق	دفتر وکالت	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۵۲۲۲۲۷۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۸۸۶۵۱۱۴۱ ایمیل: _____ Vkarimi88@yahoo آدرس: خمین، خ فردوسی، خ آزادی
۵	محمد جهانگیری	فوق دیپلم	مکانیک	معاون آموزش اداره کل و مسئول کمیته تخصصی تدوین استاندارد	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۰۸۶۱۲۲۷۳۰۳۵ تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۳۵۰۱۸ ایمیل: _____ m.jahangiri80@yahoo آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزشی :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۱</sup> :

حقوق شهروندی

شرح استاندارد آموزش شغل / شایستگی :

آموزش حقوق شهروندی شغلی است در حوزه خدمات آموزشی که قادر به نیازسنجی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی، طرح ریزی آموزشی، ارائه مطالب آموزشی به صورت مؤثر، آموزش اصول و مفاهیم شهروندی، آموزش اصول و مفاهیم حقوق مدنی و شهروندی و در نهایت ارزشیابی آموزشی می باشد. این شغل با وکلا و مدیران حوزه های خدمات شهری در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس حقوق

حداقل توانایی : سلامت کامل جسمی و روانی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۲۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۴۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۸۰ ساعت

- زمان کارورزی : — ساعت

- زمان پروژه : — ساعت

بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : ۲۵%

- عملی : ۶۵%

- اخلاق حرفه ای : ۱۰%

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

فوق لیسانس حقوق با سابقه ای بالغ بر ۴ سال تدریس



**\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

- حقوق شهروندی: دربرگیرنده اصول و عملکردهای دولت و شهروندان و نیز مهارت‌های مشارکتی که شهروندان را قادر به نظارت بر خط مشی‌های دولت می‌نماید، می‌باشد

آموزش شهروندی در هر جامعه‌ای انتقال مجموعه‌ای از دانش‌ها، ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های رفتاری ضروری برای دوام و رفاه آن جامعه است. زندگی اجتماعی در عرصه‌های مختلف نظیر حرفه، سیاست، فرهنگ، علم و فناوری، خانواده، بهداشت، محیط زیست، ارتباطات و مانند آن نیازمند آموزش و به کارگیری این حقوق می‌باشد. نگاهی به جهان معاصر و تعاملات اجتماعی پیچیده بین انسان‌ها ضرورت پرداختن به مقوله شهروندی را بیش از پیش بارز ساخته است. امروزه چه در کلان سیستم اجتماع که دولت‌ها، استراتژی‌ها را تدوین می‌نمایند و چه در نواحی، استان‌ها و شهرستان‌ها و چه در خرده سیستم‌های خانواده که والدین مولفین اهداف و استراتژی‌ها هستند. از ویژگی‌های یک شهروند خوب می‌توان به مسئولیت‌پذیری، انتقادگری، وطن‌دوستی اشاره نمود.

- شهروندی: علم سازمان‌مدیریت است که طی آن افراد بدون چشم‌داشت مالی، خود را مقید به انجام وظایف شهروندی بدانند

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

- حقوق شهروندی: **Civil rights**

- آموزش شهروندی: **Citizenship Education**

**\* مهم‌ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :**

- قانون مدنی

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم‌آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان‌آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۲</sup>

- شایستگی ها / کارها<sup>۳</sup>

ردیف	عناوین
۱	نیازسنجی آموزشی
۲	برنامه ریزی آموزشی
۳	طرح ریزی آموزشی
۴	ارائه مطالب آموزشی به صورت مؤثر
۵	آموزش اصول و مفاهیم شهروندی
۶	آموزش اصول و مفاهیم حقوق مدنی و شهروندی
۷	ارزشیابی آموزشی

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>۳</sup>. Competency / task



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نیازسنجی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی		۱۰ دقیقه		تعریف نیاز
- میز و صندلی کارآموز		۱۵ دقیقه		مفهوم نیاز آموزشی
- رایانه مربی		۲۰ دقیقه		طبقه بندی نیاز
- ویدئو پرژکتور		۰,۵		انواع نیاز های آموزشی
- تخته وایت برد		۰,۵		روش های تعیین نیاز در آموزش
- ماژیک وایت برد		۴۵ دقیقه		فرآیند تبدیل نیاز آموزشی به برنامه های آموزش
- تخته پاک کن		۴۵ دقیقه		الگوهای نیاز سنجی آموزش
- کاغذ آچار و نوشت افزار		۴۵ دقیقه		مدل ها و فنون نیاز سنجی
		۰,۵		مراحل نیاز سنجی
		۰,۵		فرم های الگوی عملی نیاز سنجی آموزشی و نحوه تکمیل
				<b>مهارت :</b>
	۱			- تدارک پشتیبانی قانونی برای اجرای نیاز سنجی
	۱			- تعیین نیاز های جامعه هدف
	۱			- بررسی آماری و انجام پیمایش جداگانه
	۱			- مقایسه داده های جمع آوری شیوه با اهداف و برنامه های موسسه مورد نظر به منظور نیاز ها و روشن سازی مقاصد ویژه موسسه و رتبه بندی نیاز های مشخص شده
	۱			- ارزیابی از برنامه های درسی موسسه یا مرکز مورد نظر
	۱			- نشان دادن تفاوت اولویت نیاز ها و نوع دروس
	۱			- تعیین دروس و برنامه های دروس و انجام اصلاحات در برنامه ها
	۱			- تعیین دروس و منابع مورد نیاز برای برنامه های مختلف
	۱			- بررسی میزان تناسب نوع آموزشی افراد
	۱			- بررسی نظرات افراد در سطح جامعه





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نیازسنجی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكثرگرا بودن و پذيرفتن آرای مخالف در جهت رعایت حقوق ديگران</li> <li>- دید همه جانبه برای در نظر گرفتن همه موارد و لحاظ کردن آن ها در فرم نیازسنجی</li> <li>- تمرکز و عدم حواس پرتی جهت جلوگیری از غافل شدن از برخی پارامترها</li> </ul>			
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			



	زمان آموزش			عنوان : برنامه ریزی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی			۰/۲۵	- هدف و اصول هدف گذاری
- میز و صندلی کارآموز			۰/۲۵	- انواع برنامه
- رایانه مربی			۰/۵	- روشهای برنامه ریزی آموزشی
- ویدئو پرژکتور			۰/۵	- الگوی برنامه ریزی آموزشی ( عقلایی ، تعاملی )
- تخته وایت برد			۰/۵	- ویژگی شاخص ها
- ماژیک وایت برد			۰/۵	- روش وزن دهی شاخص ها
- تخته پاک کن			۰/۵	- ماتریس SWOT
- کاغذ آچار و نوشت افزار			۰/۵	- انواع روشها و فرم های زمانبندی
			۰/۵	- محدودیتهای برنامه ریزی آموزشی خرد
			۰/۵	- اصول و رویکرد برنامه ریزی آموزشی
			۰/۵	- اصل جامعیت ، مشارکت ، تهیه ، واقع بینی ، استمرار ، توجه به نوآوری ها ، ضرورت تجدید نظر و استمرار در سیاست گذاری ها
				<b>مهارت :</b>
		۰/۵		- تعیین و بکارگیری نوع برنامه ( بلند مدت ، کوتاه مدت و میان مدت )
		۱		- هدف گذاری آموزشی
		۱/۵		- تحلیل و استخراج توانمندی ها و پتانسیل های جامعه هدف
		۱/۵		- تجزیه و تحلیل و استخراج محدودیت ها و نقاط ضعف جامعه هدف
		۱/۵		- تجزیه و تحلیل ماتریس SWOT
		۱/۵		- تجزیه و تحلیل شاخص ها و پارامتر ها
		۱/۵		- وزن دهی شاخص ها
		۱		- زمانبندی برنامه



برگه استاندارد آموزش  
- برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> برنامه ریزی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<b>نگرش :</b> - اهتزاز از تدوین برنامه های کلی ، آرمانگرا و دست نیافتنی - مسئولیت پذیری همراه با دقت در بررسی نقاط قوت و ضعف جامعه هدف جهت جلوگیری از نادیده گرفته شدن مسائل			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : طرح ریزی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- میز و صندلی مربی - میز و صندلی کارآموز - رایانه مربی - ویدئو پرژکتور - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاک کن - کاغذ آچار				<b>دانش :</b>
			۰/۷۵	- روش های طراحی محتوا
			۰/۵	- مراحل اجرای تدوین
			۰/۷۵	- اصول آموزشی ارتباط ، استقلال و تسلط خود آموزی و تفاوت های فردی
			۰/۷۵	- استانداردهای آموزشی
			۰/۵	- اهداف رفتاری
			۰/۵	- فناوری آموزشی
			۰/۷۵	- راهبردهای آموزشی
			۰/۵	- حیطه یادگیری
				<b>مهارت :</b>
	۰/۷۵		- تدوین اهداف رفتاری	
	۰/۷۵		- طراحی فناوری آموزشی	
	۲		- طراحی و تدوین برنامه درس (محتوا و فنون و سواد مهارت)	
	۱		- تعیین و سنجش نیاز و رفتار ورودی فراگیران	
	۲		- انتخاب و تنظیم محتوا	
	۱		- تعیین و بکارگیری راهبردهای یاددهی و یادگیری	
	۰/۷۵		- تعیین و بکارگیری حیطه یادگیری مهارت	
	۰/۷۵		- تجزیه و تحلیل تعیین طبقه و سطوح مهارت	



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : طرح ریزی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکثرگرا بودن برای پذیرش افکار و آرا دیگران</li> <li>- دید همه جانبه برای در نظر گرفتن همه موارد</li> <li>- تمرکز و عدم حواس پرتی برای جلوگیری از نادیده گرفته شدن پاره ای مسائل</li> </ul>			
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ارائه مطالب آموزشی به صورت مؤثر
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش:</b>
- میز و صندلی مربی			۱۵ دقیقه	- تعریف تدریس و نکات اساسی آن
- میز و صندلی کارآموز			۲۰ دقیقه	- مراحل تدریس
- رایانه مربی			۲۰ دقیقه	- روش تدریس
- ویدئو پرژکتور			۱۵ دقیقه	- زمانبندی تدریس
- تخته وایت برد			۰.۵	- مهارت های آموزشی پیش از تدریس
- ماژیک وایت برد			۴۵ دقیقه	- شیوه های اثر گذاری کلاسی
- تخته پاک کن			۴۵ دقیقه	- شیوه های تاکید بر نکات کلیدی
- کاغذ آچار و نوشت افزار			۰.۵	- سخن و سخنرانی و تاثیر آن بر یاددهی
			۲۰ دقیقه	- کلام و مکالمه و تاثیر آن بر یاددهی
			۱۵ دقیقه	- زبان بدن (Body language) و تاثیر آن بر یاددهی
			۴۵ دقیقه	- شیوه های رهبری و اداره کلاس
				<b>مهارت:</b>
		۲/۵		- زمان بندی اجرای آموزشی
				- بکارگیری مهارت های آموزشی پیش از تدریس
		۱/۵		- انتخاب روش تدریس مناسب با توانمندی های خود و پتانسیل های کلاس
				- بکارگیری انواع روشهای تدریس (مانند سخنرانی، نمایش، اجرا و ...)
				- بکارگیری شیوه های تاثیرگذار در کلاس
		۲		- بکارگیری زبان بدن جهت انتقال پیام و تدریس
		۲		- رهبری و در اختیار داشتن کنترل کلاس
		۲		- تاکید نمودن محسوس بر روی نکات کلیدی



برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ارائه مطالب آموزشی به صورت مؤثر
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<b>نگرش :</b> - ارائه بی دریغ اطلاعات متناسب با نیاز و سطح فهم، درک و فرهنگ مخاطب - گوش دادن مؤثر به فراگیر جهت رفع اشکالات وی - قطعی فکر نکردن ولی قطعی و بدون تردید صحبت کردن - الزاما کوتاه ترین راه بهترین راه نیست - نگاه علت و معلولی و کنجکاوانه به قضایا - تکثرگرا بودن جهت پذیرش نظرات دیگران - کارکردگرا بودن مسائل و جلوگیری کردن از بیان مسائل صرفا تئوری			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



	زمان آموزش			عنوان : آموزش اصول و مفاهیم شهروندی
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۱۵	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<b>دانش :</b>			
- میز و صندلی مربی			۰,۵	- مفهوم شهروندی و ابعاد و مولفه های آن
- میز و صندلی کارآموز			۴۵ دقیقه	- ویژگی های شهروند خوب در ۱۲ کشور آسیا و اروپا
- رایانه مربی			۱۵ دقیقه	- ویژگی های شهروند خوب در ایران
- ویدئو پرژکتور			۰,۵	- هدف و ضرورت تعلیم و تربیت شهروند
- تخته وایت برد			۱	- الگوهای آموزش شهروندی ( SACE, LRA , SPA , DSA, PCEA )
- ماژیک وایت برد			۰,۵	- نقش حقوق شهروندی در آسیب شناسی اجتماعی
- تخته پاک کن			۰,۵	- برنامه درس پنهان
- کاغذ آچار			۱۵ دقیقه	- جایگاه برنامه درس پنهان در تربیت شهروندی
			۱۵ دقیقه	- آموزه های شهروندی
			۰,۵	- ارزش های مورد تاکید در آموزه های شهروندی (تفکر و استقلال شخصی، ملیت و وطن دوستی، تساوی جنسیت، پذیرش تنوع فرهنگی، پایبندی به صلح و حل تعارض، اعتقاد به ارزش های دینی و مذهب و اخلاق و خانواده و محیط زیست، دموکراسی)
	<b>مهارت :</b>			
			۱	- تبیین مفهومی تربیت شهروند
			۲	- آموزش اصول و مفاهیم شهروندی با استفاده از الگوی PCEA
			۲	- آموزش اصول و مفاهیم شهروندی با استفاده از الگوی LRA
			۲	- آموزش اصول و مفاهیم شهروندی با استفاده از الگوی SPA
			۲	- آموزش اصول و مفاهیم شهروندی با استفاده از الگوی DSA
			۲	- آموزش اصول و مفاهیم شهروندی با استفاده از الگوی SACE
			۲	- آموزش ارزش های مورد تاکید شهروندی
			۲	- تدوین برنامه درس پنهان





برگه استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> آموزش اصول و مفاهیم شهروندی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<b>نگرش :</b> - ارائه بی دریغ اطلاعات متناسب با نیاز و سطح فهم، درک و فرهنگ مخاطب - گوش دادن موثر به فراگیر جهت رفع اشکالات وی - قطعی فکر نکردن ولی قطعی و بدون تردید صحبت کردن - الزاما کوتاه ترین راه بهترین راه نیست - نگاه عدل و معلولی و کنجکاوانه به قضایا - تكثرگرا بودن جهت پذیرش نظرات دیگران - کارکردگرا بودن مسائل و جلوگیری کردن از بیان مسائل صرفا تئوری			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> -			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



	زمان آموزش			عنوان: آموزش اصول و مفاهیم حقوق مدنی و شهروندی
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۱۵	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دانش:				دانش:
- میز و صندلی مربی				- تابعیت
- میز و صندلی کارآموز		۱۵ دقیقه		- ماهیت حقوق شهروندی و سیر تاریخی آن
- رایانه مربی		۰,۵		- مفهوم شناسی و تعاریف حقوق شهروندی
- ویدئو پرژکتور		۰,۵		- مصادیق حقوق شهروندی در نظام حقوقی ایران
- تخته وایت برد		۰,۵		- مصادیق حقوق شهروندی در اسناد بین الملل
- ماژیک وایت برد		۰,۵		- الزامات حقوق شهروندی دولت
- تخته پاک کن		۰,۵		- آثار حقوقی الزامات ادله اثبات دعوی
- کاغذ آچار		۰,۵		- حقوق شهروندی در فصول تفنیبی و فرو تفنیبی
		۱۵ دقیقه		- قانون احترام به آزادی های مشروع و حفظ حقوق شهروندی
		۱۵ دقیقه		- دستور العمل اجرایی بند ۱۵ قانون آزادی های مشروع و حفظ حقوق شهروندی
		۱۵ دقیقه		- آزادی
		۰,۵		- انواع اعطای آزادی ( از طریق انتخاب ، فضیلت مدنی )
		۰,۵		- حقوق شهروندی از دیدگاه قرآن
		۱۵ دقیقه		- حقوق شهروندی از دیدگاه فقه و منابع اسلامی
		۱۵ دقیقه		- حقوق مدنی
		۲۰ دقیقه		- حقوق اقتصادی
		۲۰ دقیقه		- حقوق همبستگی
		۲۰ دقیقه		- ماده ۱۴۰ قانون برنامه چهارم توسعه
		۱۵ دقیقه		- حقوق انسانی (حفظ دین و جان و عقل و نسل و مال و حق و تکلیف)
		۱۵ دقیقه		- اصول کلی حقوق اجتماعی (فکر ، عقیده ، آزادی بیان و اندیشه - مساوات همه انسانها در حقوق و تکالیف - مشارکت همه انسانها در ساختن زندگی اجتماعی )
		۲۰ دقیقه		- حقوق سیاسی (حق انتخاب کردن و شدن - حق نظارت - حق مشورت - حق عزل )
		۲۰ دقیقه		- حقوق اجتماعی (- بهره مند شدن از حداقل رفاه اقتصادی و امنیت - بهره مند شدن از مزایای بهداشتی و درمانی و تامین اجتماعی - بهره مند شدن از حقوق بیکاری و حداقل دستمزد )





	زمان آموزش			عنوان: ارزشیابی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- میز و صندلی مربی			۰,۲۵	- اهداف عمده ارزشیابی
- میز و صندلی کارآموز			۰,۲۵	- کار آیی و اثر بخشی
- رایانه مربی			۰,۵	- روش های اثر بخش ( مبتنی بر دستیابی به هدف و تامین منابع و فر آیند درون سازمان )
- ویدئو پرژکتور			۰,۷۵	- الگوهای ارزشیابی آموزشی ( هدف مدار - هدف آزاد - پاسخگو - سیستمی - نظر متخصصان - شبه قانون )
- تخته وایت برد			۰,۷۵	- ارکان ارزشیابی برنامه های آموزشی و گزارش نویسی
- ماژیک وایت برد			۰,۷۵	- نظریه های ارزشیابی برنامه های آموزشی
- تخته پاک کن			۰,۵	- مدل کریک پاتریک
- کاغذ آچار			۰,۵	- مدل برملی
			۰,۷۵	- الگوهای سیستماتیک ( CEPO ) ، آموزش مداخله و اثربخشی، موقعیت مداخله، تاثیر و ارزش درونداد، فرایند برونداد (IPO)
				<b>مهارت :</b>
		۱		- ارزشیابی کارایی برنامه آموزشی و ارائه گزارش
		۱		- ارزشیابی اثر بخشی آموزش و ارائه گزارش
		۱		- ارزیابی کارآیی درونی و بیرونی و ارائه گزارش
		۱		- ارزشیابی آموزشی با استفاده از الگوی هدف آزاد و ارائه گزارش
		۱,۵		- ارزشیابی آموزشی با استفاده از الگوی پاسخگو و ارائه گزارش
		۱,۵		- ارزشیابی آموزشی با استفاده از الگوی سیستمی و ارائه گزارش
		۱,۵		- ارزشیابی آموزشی با استفاده از الگوی نظر متخصصان و ارائه گزارش
		۱,۵		- ارزشیابی آموزشی با استفاده از الگوی شبه قانون و ارائه گزارش



برگه استاندارد آموزش  
- برگه ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ارزشیابی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : - دید منتقدانه در بررسی و ارزشیابی آموزشی جهت استخراج نواقص آن و دستیابی به اطلاعات منطبق با واقعیت - صداقت در ارائه گزارش			
	ایمنی و بهداشت : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه مربی	حداقل P4 با Spc 1G RAM ,256 MVGA ,LCD15, DVDRW, CPU 2.66 Dual Core	۱ عدد	به ازای هر سه نفر ۱ عدد
۲	دیتا پرژکتور و پرده مربوطه	DP:2000 lumens Sc: 1.6*2.4 m	۱ عدد	
۳	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk :1*1.6 m	۱ عدد	
۴	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk :0.8*1.2 m	۵ عدد	
۵	تخته وایت برد	Dim Board:1.6*2.4 m	۱ عدد	
۶	تخته پاک کن	فومی	۱ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4 70 or 80 gr	۱ بسته	۵۰۰ عددی
۲	ماژیک	وایت برد و معمولی در چهار رنگ مشکی، قرمز، آبی و سبز	۸ عدد	از هر رنگ ۲ عدد
۳	نوشت افزار	خودکار آبی، مشکی، قرمز، سبز	۲۰ عدد	از هر رنگ ۱ عدد به ازای هر سه نفر

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
-	-	-	-	-

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.





- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	حقوق شهروندی	کیث فالکس	عبدالعزیز ولی	۱۳۸۴	تهران	سیروان
۲	فرآیند برنامه ریزی آموزشی	سرگروه مشاوران یونسکو	دکتر فریده مشایخ	۱۳۸۸	تهران	انتشارات مدرسه

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	آموزش پودمانی از نظریه تا کاربرد	۱۳۸۷	دکتر حسین خنیفر	-	تهران	سمت	
۲	مبانی برنامه ریزی آموزشی	۱۳۸۳	دکتر بهرام محسن پور	-	تهران	سمت	
۳	آموزش شهروندی در مدارس	۱۳۸۸	دکتر کوروش فتحی واجارگاه	-	تهران	آیپژ	



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	<a href="http://www.vekalat.org">www.vekalat.org</a>
2	<a href="http://www.hogh0ugh85.blogfa.com">www.hogh0ugh85.blogfa.com</a>
3	<a href="http://www.bia-judiciari">www.bia-judiciari</a>
4	<a href="http://www.hoghooghdanan.com">www.hoghooghdanan.com</a>
5	<a href="http://www.daneshname.roshd.ir">www.daneshname.roshd.ir</a>
6	<a href="http://www.citizenshipfoundation.org.uk">www.citizenshipfoundation.org.uk</a>
7	<a href="http://www.teachingcitizenship.org.uk">www.teachingcitizenship.org.uk</a>
8	<a href="http://www.education.citizenship.govt.nz">www.education.citizenship.govt.nz</a>